

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА"
БЕРЕЗОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

Рассмотрена на методическом совете
протокол № 1 от 3 сентября 2018 г
Утверждена педагогическим советом
протокол № 1 от 12 сентября 2018 г



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Моя малая Родина»**

возраст учащихся: 9-15 лет
срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Москвикин Максим Владимирович
Педагог дополнительного образования

г. Берёзовский, 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моя малая Родина» туристско-краеведческой направленности, рассчитана на обучение детей в возрасте от 9 до 15 лет. Программа является модифицированной.

Актуальность программы

Для России: в настоящее время Россия переживает тяжелый исторический период, связанный с формированием новой государственности и определением места страны в мире. Пройдя нелегкий исторический путь, длинной в целое тысячелетие, наше Отечество сменило несколько социально-экономических формаций, но сохранило свой стержень - наследие языческой и православной Руси, которое за несколько веков переплелось с культурами многих других малых и больших народов, вошедших в состав великого государства. Сегодня на территории РФ наблюдается симбиоз славянских, тюркских и других народов с их кардинальными различиями в религии, языке и культуре. Вместе их держит не только общая экономика, общая территория, русский язык, но и общая историческая память.

Для Кузбасса и города Березовский: судьба Кузбасса неразрывно связана с судьбой государства российского, более того, в определенные исторические периоды, например в годы Великой Отечественной войны и в эпоху «Перестройки», роль региона в жизни страны была неимоверно велика.

Березовский не просто географически принадлежит к Кемеровской области, в нем живут люди, на которых держится экономика региона – шахтеры. Однако в последнее время из города и Кузбасса в целом уезжает молодежь, которая не видит себя в качестве добытчика «черного золота», а это отрицательно сказывается на демографии и перспективах городского округа. Власти пытаются принимать меры для решения проблемы, в Кемеровской области реализуется федеральная программа поддержки моногородов, но должно быть и «движение снизу», а для этого нужны инициативные горожане, кузбассовцы, которым не безразлична судьба их малой Родины. Воспитание настоящего гражданина, как известно, начинается с малых лет...

Данная программа рассчитана на учащихся пятых - седьмых классов, это возраст, когда дети только начинают изучать историю, как предмет, когда их кругозор, самосознание личности, расширяется. Именно в этом возрасте человек начинает самостоятельно выходить за пределы своего двора, своей школы и сталкиваться с непонятными ему вещами, природными явлениями, общаться с детьми другой культуры, вероисповедания и национальности. Ребенок начинает любить свой дом, своих родных, свой город, свою страну

не просто потому, что они его, а сравнивая их с другими, выявляя как положительные, так и отрицательные стороны.

При этом его личность еще не достаточно развита, чтобы самостоятельно противостоять внешнему влиянию и отделять зерна от плевел. В условиях современного потока информации, который льется из телевизора и интернета (начиная именно с пятого класса, влияние учителя на ученика сокращается под воздействием многих объективных и субъективных факторов), пятиклассник может легко дезориентироваться и пойти по неверному пути. Поэтому сейчас, как никогда, ему нужен наставник не из среды его родных и близких, учителей, которые выполняют в воспитании свою важную задачу, а человек со стороны. Эту функцию берет на себя педагог дополнительного образования.

Цель программы: Воспитание личности, гражданина Российской Федерации, патриота своей малой и большой Родины, знающего свой родной край, его историю, географию, природу и культуру, осознающего свое место в мире.

Задачи курса:

Образовательные:

- Формирование знаний об истории своей семьи и своего края.
- Формирование образа территории (улицы, города, региона), на которой проживает учащийся. Объяснение её особенностей в сравнении с другими территориями.
- Формирование представлений о различных сторонах жизни своего города, региона и его населения.
- Развитие познавательного интереса к изучению географии и истории родного края.
- Вооружение школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками информации (научной литературой, картами, статистикой, периодикой и др.), развитие творческой инициативы и целенаправленности в исследовательской деятельности школьников.
- Изучение и укрепление семейных традиций, поиск семейных трудовых династий.

Воспитательные задачи.

- Развитие личности как гражданина РФ, патриота своей страны и своего города, региона.
- Формирование человека, осознающего разнообразие общества, членом которого он является и уважительно относящегося к людям других национальностей, культур и вероисповедания.

- Укрепление семейных ценностей путем вовлечения в обучающий процесс родителей учащихся, бабушек и дедушек, которые должны рассказывать детям об их предках, своей жизни, оказывать им помощь в познании родного края.
- Формирование интереса и бережного отношения к культурным и историческим памятникам г. Березовский и Кемеровской области.

Развивающие задачи.

- Развитие личностных качеств - самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности.
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае.
- Развитие у школьников стремления к творческой деятельности по изучению, восстановлению, сохранению и приумножению материальных и духовных ценностей родного края.
- Формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни.
- Формирование навыков работы с различными источниками информации.
- Приобретение опыта самостоятельной и групповой исследовательской работы.
- Адаптация к реальной деятельности, к местной социально-экономической ситуации; начальная профориентация.

Формы учебных занятий:

- собеседования на теоретические темы,
- встречи с компетентными людьми,
- поисковая работа,
- экскурсии,
- туристические походы.

Методы обучения:

- беседы с опорой на знания и представления учащихся,
- совместная выработка основных понятий, определений,
- анализ материалов, собранных в ходе поиска,
- задания для самостоятельного выполнения,
- Практические занятия,
- контроль за выполнением заданий.

Прогнозируемые результаты:

По итогам курса обучения учащиеся знают:

- географические, природные и культурные особенности Кузбасса и города Березовский;
- основные события из истории региона и города Березовский;
- основные факты из истории своей семьи;
- основы туризма.

Умеют:

- проводить исследовательскую работу на базовом уровне;
- использовать туристические принадлежности;
- обосноваться в туристическом лагере;
- безопасно выполнять основные работы в походных условиях;
- ориентироваться в родном городе.

Особенности программы:

Программа «Моя малая Родина» рассчитана на 1 год обучения, с нагрузкой 144 часа в год (из расчета 4 учебных часа в неделю, 2 раза в неделю по 2 часа).

Программа предполагает обобщение и углубление знаний по краеведению. Широко используются местные ресурсы: городской краеведческий музей, библиотеки, другие культурные учреждения и памятные места. Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности. Учебная деятельность дополняется сбором интересной информации для подготовки выступлений и проведения занятий, экскурсии. Теоретические обязательно занятия чередуются с практическими (походы в лес, по городу, по историческим и природным достопримечательностям). Однако, в связи с климатическими условиями региона и другими объективными причинами (расписание выставок в краеведческом музее, достижение договоренностей об экскурсии с предприятиями города и прочее), практические занятия могут переноситься по времени и не совпадать по теме с предшествующими им теоретическими занятиями.

Данная программа является программой **стартового уровня сложности** и формирует фундамент для дальнейшего изучения истории и природы родного края.

Контроль и диагностика освоения программы

Виды контроля: входной, текущий, итоговый.

Вид контроля	Цель	Сроки	Методы и формы контроля
Входной	Знакомство с детьми, их индивидуальными особенностями, склонностями к	Сентябрь-октябрь	-анкетирование детей - наблюдения - игры

	определенному виду деятельности. Определение уровня знаний.		- опросники
Текущий	Выявление уровня усвоения программы.	В течение всего года, по окончании каждой большой темы, а также темы одного занятия.	- игры - задания - тесты - опросники
Итоговый	Выявление уровня обучения по итогу года	В конце учебного года.	- тесты - опросники - конкурсы - игры

Эффективность освоения учащимися программы определяется следующими уровнями:

Минимальный	Средний	Максимальный
Дети усваивают материал после длительной тренировочной работы, выполняют лишь простейшие задания на основе образца, затрудняются выделять существенное, нуждаются в постоянной помощи педагога. Знают основные даты и события, героев из истории родного края	Дети овладевают основными знаниями, переносят их на свою работу не сразу, а после упражнений, хорошо ориентируются в способах выполнения задания. Сравнительно легко ориентируются на местности. Знают основные даты и события, героев из истории родного края. Способны рассказать о них в развернутой форме.	Дети освоили весь необходимый уровень знаний по программе, переносят их на новые ситуации в своей работе, выполняют задания творчески, не затрудняются в способах добывания новых знаний. Легко ориентируются на местности. Знают основные даты и события, героев из истории родного края и более того способны рассказать о них в развернутой форме.

Для проверки полученных теоретических знаний и практических умений учащихся разработан диагностический инструментальный по каждой

изученной теме. Диагностический инструментарий составлен согласно года обучения и индивидуального уровня учащегося.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ темы	Разделы	Темы	Часы		
			всего	теория	практика
	Вводная часть		2	1	1
1	Моя семья		4	2	2
2	География и безопасность		48	16	24
2.1	Географическое положение		6	2	4
	Безопасный город		6	2	4
	Тайга Кузбасса		6	2	4
	Местная геология		6	2	4
	Реки Кузбасса и водоемы г. Березовский		6	2	4
	Горные массивы Кемеровской области		6	2	4
	Экология города и региона		6	2	4
	Климат и погодные условия		6	2	4
3	Основы туризма, туристские навыки		42	14	28
3.1	Туризм – адаптация к окружающей среде		6	2	4
3.2	Безопасность в походе		6	2	4
	Планирование похода		6	2	4
	Оснастка при организации похода		6	2	4
	Обустройство бивуака		6	2	4
	Гигиена, питание в походе		6	2	4
	Способы движения по пересеченной местности		6	2	4
4	История родного края с доисторических времен		46	20	26
4.1	Образование Кузбасса		4	2	2
	Доисторический период и древняя история		6	2	4
	Освоение Кузнецкой земли		4	2	2

	Крестьянская реформа	4	2	2
	Постройка Сибирской магистрали	4	2	2
	Кузбасс во время революции и гражданской войны	4	2	2
	Укрепление Советской власти в Кузбассе	4	2	2
	Кузбасс в годы Великой Отечественной войны	6	2	4
	Зачатки угледобычи на территории будущего БГО	4	2	2
	Кузбасс и Березовский сегодня	6	2	4
5	Заключительное занятие	2	2	-
Итого		144	53	91

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Знакомство с учащимися, краткое ознакомление их с курсом «Моя малая Родина». Беседы на темы о семье, родном городе, Кемеровской области, истории. Источники географических и исторических знаний. Анкетирование учащихся.

РАЗДЕЛ I: МОЯ СЕМЬЯ

ТЕМА 1: МОЯ СЕМЬЯ

Беседы на тему, что такое семья? Составление генеалогического дерева. Доклады учащихся о своей семье.

РАЗДЕЛ II: ГЕОГРАФИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ

ТЕМА 1: ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Географическое положение городского округа Березовский на территории Кемеровской области. Его состав и границы. План – схема города Березовский.

Чтение карты города Березовский. Условные обозначения. Промышленные и жилые районы. Зоны отдыха, спортивные сооружения, памятники.

Масштаб плана города. Определение направлений и расстояний на местности, плане и географической карте. Ориентирование на местности. Составление планов участка местности.

Практическая работа №1 «Географическое положение г. Березовский»

Описание работы: на контурную карту Кемеровской области нанести крайние точки нашей области и название районов, в которых они находятся; областной центр; г. Березовский; названия регионов, с которыми граничит Кемеровская область.

Практическая работа №2 « Составление схемы маршрута движения в школу»

Описание работы: перед началом работы определить длину своего шага. Определить направление и расстояние между отдельными участками намеченного маршрута (по количеству шагов). Нанести в рабочую тетрадь свой маршрут, используя условные знаки. Подписать название улиц. Обозначьте специальным знаком наиболее опасные для пешехода места маршрута.

ТЕМА 2: БЕЗОПАСНЫЙ ГОРОД

Знакомство с опасностями, которые могут подстергать учащихся в городе, например, по пути в школу. Правила безопасного поведения с людьми, животными (бродячими собаками), правила дорожного движения.

Практическое занятие №3: ПДД

Выход в город с детьми, изучение расположения пешеходных переходов и велосипедных дорожек в городе, умение понимать сигналы светофора, регулировщика и прочее.

ТЕМА 3: ТАЙГА КУЗБАССА

Растительный и животный мир тайги. Кедр – сибирская сосна. Особенности Барзасской тайги. Деревья, кустарники. Травы. Таяжные животные.

Практическое занятие № 4 Поход

Поход с детьми на природу в районе лыжной базы. Знакомство с таяжной флорой и, по возможности, фауной на практике. Обучение поведению в лесу.

ТЕМА 4: МЕСТНАЯ ГЕОЛОГИЯ.

Почвы, на которых произрастает тайга, недра Берёзовского городского округа и Кемеровского района. Что хранят недра Берёзовского округа? Геологическая история края, Берёзовского округа. Глушинская геологоразведочная партия. Поселок Разведчик.

Практическое занятие №6: поход в музей или кабинет географии местной школы.

ТЕМА 5: РЕКИ КУЗБАССА И ВОДОЕМЫ Г. БЕРЕЗОВСКИЙ

Особенности равнинных и горных рек. Главная река Кузбасса – Томь. Реки Берёзовского городского округа. Технологические водоемы города, родники. Водный мир наших рек. Правила поведения на берегах водоемов и на воде.

Практическое занятие №7: Родники

Походы к ближайшим родникам, например, на реке Барзас (в районе водонапорной станции)

Практическое занятие № 8: питьевая вода г. Березовский

Экскурсия на НФС, очистные сооружения города.

ТЕМА 6: ГОРНЫЕ МАССИВЫ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Кузнецкий Алатау как пример горного мира. Особенности растительного и животного мира Кузнецкого Алатау. Рассказы о Поднебесных Зубьях Кузнецкого Алатау. Горная Шория, особенности горного массива. Горные вершины, снежники и ледники. Шорцы – коренные жители горной Шории. Горные мотивы шорских легенд и сказок.

ТЕМА 7: ЭКОЛОГИЯ ГОРОДА И РЕГИОНА

Главная проблема экологии города Березовский и Кемеровской области – добыча угля. Состояние Барзасских лесов. Необходимость защиты лесов. Встреча с инспекторами Березовского отделения Кемеровского лесничества. Березовское общество охотников и рыболовов, характер деятельности, задачи.

ТЕМА 8: КЛИМАТ И ПОГОДНЫЕ УСЛОВИЯ

Температура воздуха. Средняя температура суток, месяца, года. От чего зависит климат. Определение влияния на климат нашей местности.

Ветер. Преобладающие направление ветров в Березовском.

Атмосферные осадки. Виды осадков. Распределение по временам года. Облачность.

Практическое занятие № 9

Построение графика суточного хода температуры по данным своих наблюдений. Построение розы ветров. Построение диаграммы облачности за месяц.

РАЗДЕЛ III: ОСНОВЫ ТУРИЗМА, ТУРИСТСКИЕ НАВЫКИ

ТЕМА 1: ТУРИЗМ – АДАПТАЦИЯ К ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ

Естественная потребность путешествовать. Рассказы об известных путешественниках и их открытиях, о кузбасских и березовских таежниках. Туризм как вид активного отдыха и спорта. Учиться у природы, беречь природу. Быть в ответе за свою жизнь и здоровье.

ТЕМА 2: БЕЗОПАСНОСТЬ В ПОХОДЕ

Требования в отношении походной одежды, обуви, оснастки. Правила передвижения по местности на равнине, в горных условиях, при пересечении водной преграды. Первая помощь. Правила поведения в лагере, Правила обращения с огнем, спасение от огня. Как поступать в ЧС. Оказание первой помощи.

ТЕМА 4: ПЛАНИРОВАНИЕ ПОХОДА.

Куда пойти в поход. Знание географии края, истории Отечества и родного края. Планирование похода: задачи, маршрут, выбор времени, оснастка.

ТЕМА 5: ОСНАСТКА ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ПОХОДА.

Какой рюкзак лучше выбрать. Упаковка рюкзака. Гидроизоляция рюкзака. Палатка. Виды палаток. Установка палатки. Защита палатки от дождя.

Укрытия, заменяющие палатку. Групповое снаряжение отряда. Веревки, канаты. Виды узлов.

ТЕМА 6: ОБУСТРОЙСТВО БИВУАКА.

Обустройство постоянного и временного лагеря. Ночевка в походе. Спальный мешок. Прочие приспособления. Правила ночевки. Вода для готовки пищи. Дрова для костра.

Правила обращения с огнем. Как разводить костер. Подготовка безопасного места для костра. Разжигание костра. Виды костров. Сушка одежды и обуви. Дежурство у костра. Задачи дежурных. Порядок дежурства.

ТЕМА 7: ГИГИЕНА, ПИТАНИЕ В ПОХОДЕ.

Забота о чистоте окружающей среды. Оборудование туалетов. Ликвидация следов пребывания отряда.

Какие продукты нужны в походе. Норма продуктов. Хранение продуктов. Что приготовить в походе. Составление меню. Приготовление пищи.

ТЕМА 8. СПОСОБЫ ДВИЖЕНИЯ ПО ПЕРЕСЕЧЕННОЙ МЕСТНОСТИ.

Передвижение в составе группы. Передвижение в темноте. Преодоление препятствий. Ориентирование. Определение сторон света. Компас. Определение расстояний.

РАЗДЕЛ IV: ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ С ДОИСТОРИЧЕСКИХ ВРЕМЕН

ТЕМА 1: ОБРАЗОВАНИЕ КУЗБАСС.

Дата рождения Кемеровской области, исторические условия (26 января 1943 года).

ТЕМА 2: ДОИСТОРИЧЕСКИЙ ПЕРИОД И ДРЕВНЯЯ ИСТОРИЯ.

Кайнозой. Первые следы человека на территории юга Западной Сибири и Алтайского края. Томская Писаница – древнейший исторический памятник на территории Кемеровской области.

Практическое занятие № 10: Посещение выставочного зала палеонтологии в городском краеведческом музее.

ТЕМА 3: ОСВОЕНИЕ КУЗНЕЦКОЙ ЗЕМЛИ

Присоединение Кузнецкой земли к Русскому государству. Открытие месторождений руды и каменного угля. Превращение Алтая и Кузбасса в царскую горнозаводскую вотчину.

ТЕМА 4: КРЕСТЬЯНСКАЯ РЕФОРМА.

Крестьянская реформа второй половины XIX века. Ее отражение в истории Кузбасса. Переселенческое движение в конце XIX-начале XX веков. Первопоселенцы на территории Берёзовского городского округа.

ТЕМА 5: ПОСТРОЙКА СИБИРСКОЙ МАГИСТРАЛИ

Значение строительства транссибирской магистрали для развития Кузнецкого края. Развитие промышленности в Кузбассе, возникновение угольной отрасли, золотые прииски, металлургия.

ТЕМА 6: КУЗБАСС ВО ВРЕМЯ РЕВОЛЮЦИИ

Февральской буржуазно-демократической революции. Кузбасс в период первой мировой войны. Октябрьский переворот 1917 года и последующие события на территории будущего Кузбасса. Кузбасс в годы Гражданской войны. «Ледяной поход» на территории Берёзовского городского округа.

ТЕМА 7: УКРЕПЛЕНИЕ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ В КУЗБАССЕ

Советы в Кузбассе. Восстановления промышленности Кузнецкого бассейна. Автономная индустриальная колония «Кузбасс». Металлургия. Ударные стройки Кузнецка. Социалистическая реконструкция Кузбасса. Стахановское движение.

ТЕМА 8: КУЗБАСС В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Кемеровская область и БГО в годы Вов. Подвиг дедов и прадедов на фронте и в тылу.

ТЕМА 9: ЗАЧАТКИ УГЛЕДОБЫЧИ НА ТЕРРИТОРИИ БУДУЩЕГО БГО.

Возникновение угледобычи на территории Берёзовского городского округа (БГО).

ТЕМА 9: КУЗБАСС И БЕРЕЗОВСКИЙ СЕГОДНЯ

Кемеровская область и Березовский сегодня. Знакомство с экономикой города и региона, его политическим устройством.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ

Подведение итогов, обобщение изученного материала

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическая продукция, обеспечивающая эффективность образовательного процесса

Для педагога:

- Диагностический материал: тесты и опросники по основным темам.
- Методическая разработка «Игровые технологии в воспитании и обучении» (игры на знакомство, сплочение коллектива)
- Тематическая подборка «КУЗБАСС И БЕРЕЗОВСКИЙ СЕГОДНЯ» (фото, литература).
- Конспекты и наглядный материал открытых занятий
- Конспекты поурочных планов

Для детей:

1. Раздаточный материал:
- Анкеты и опросники по темам

- Контурные карты
- Карточки-задания на закрепление полученных знаний
- Шнурки для обучения завязыванию и развязыванию узлов
 - Обучающие видеофильмы

Терминологический словарь

Туризм – вид спорта и активного отдыха, динамично развивающийся в Кузбассе.

Бивуак – туристический лагерь.

Карабин – монтажное и туристское приспособление для крепления.

Курумник – каменные «языки», сползающие с горных вершин постепенно.

Снежная лавина – единовременный сход большой массы снега с горных склонов.

Горный приют – двор, дворовые постройки в горах для приема туристов.

Ледник – нетающий лед на горных склонах и вершинах.

Снежник – Остающийся круглый год снег на склонах гор.

Поднебесные Зубья – известный туристический район в горном массиве Кузнецкого Алатау.

Палеонтология – наука об ископаемых или древних организмах.

Палеолит, мезолит, неолит, энеолит – основные этапы каменного века.

Песчаник, известняк – скальные породы.

Кварц – один из самых распространённых минерал в земной коре, породообразующий минерал большинства магматических и метаморфических пород.

Головоногие – животные, обитавшие в водной среде миллионы лет назад, напоминающие моллюсков.

Выработки – пространства, образующиеся в ходе горных работ.

Ствол – основная вертикальная горная выработка, по которой в клети спускают шахтеров и грузы.

БГО – Березовский городской округ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

1. Кузбасс. Прошлое, настоящее, будущее. Ред. Коллегия: академик А. П. Окладников и другие. Кемеровское Книжное издательство. 1978 г.
2. Историческая энциклопедия Кузбасса. В. П. Машковский, Г. Г. Халиулин. «Штамп». Г. Познань. 1996 г.
3. Кузбасс, начало XXI века. В. С Кладчихин. «Cala Press». Г. Томск. 2002 г.
4. Сибирь: откуда она пошла и куда она идет. Л. И. Шинкарев. Западно-сибирское книжное издательство. Г. Новосибирск. 1985 г.

5. Эхо веков. А. Мартынов. Кемеровское книжное издательство. 1970 г.
6. Кузбасс – фронту. Н. П. Щуранов. «Притомье». Г. Кемерово. 1995 г.
7. Не ставшие на колени. П. М. Бугаев. АО «Новокузнецкий полиграфкомбинат». Г. Новокузнецк. 1996 г..
8. Долгое эхо. А. Г. Тулеев. «Палая» г. Москва. 1992 г.
9. Берёзовский. 1987 г.
10. Берёзовский. В. Д. Чворо. Кемеровское книжное издательство. Г. Кемерово. 1981 г.
11. Берёзовский: преумножаем славу, сохраняя традиции. Кемерово. 2009 г.
12. От истоков города. В. К. Сенк, В. Ф. Рыжухин. Кемерово. Березовский. 2014 г.
13. Шахта «Берёзовская» 1958-2008. В. К. Сенк. ООО «Яркий мир». 2008 г.
14. Судьбы страны и моего рода. А. А. Некрасова. Г. Берёзовский. 2010 г.
15. Вехи истории Арсентьевской территории Н. И. Котулова. ООО «Полиграфист. Г.Берёзовский. 2009 г.
16. В округе Барзасской тайги. Н. З. Кадушкина (Мадеко). ООО «Полиграфист». Г. Берёзовский. 2005 г.
17. Дети войны. А. А. Некрасова. ООО «Полиграфист». Г. Берёзовский. 2005 г.
18. Замечательные люди Берёзовского. Книга 1. Ю. Михайлов. ООО «Азия-принт». 2010 г..
19. Герои великой войны. Ю. Михайлов. РектаймS. 2015 г.
20. Моя маленькая родина. Сборник. Г. Берёзовский. 2008 г.

Для учащихся:

- 40 лет город Березовский, 2005г.
- Учебник географии 5-6 классы, 2012г.
- Пихтовая Родина, Л.М. Гержидович, 1999г.
- Замечательные люди Берёзовского. Книга 1. Ю. Михайлов. ООО «Азия-принт». 2010 г..
- Герои великой войны. Ю. Михайлов. РектаймS. 2015 г.